

NAD ORLICÍ, o.p.s.

517 41 Kostelecké Horky 57

www.nadorlici.cz

Příloha č. 2: Kritéria věcného hodnocení

**11. výzva k předkládání žádostí o podporu
z Integrovaného regionálního operačního programu**

s názvem

„Výzva NAD ORLICÍ – IROP – Kvalitní vzdělávání na školách III“

**VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP Č. 68 „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro
vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD“**

Hodnoticí kritéria pro programový rámec IROP (schválena Programovým výborem MAS dne 28. 2. 2018)

Kritéria věcného hodnocení pro aktivity Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Č. kritéria	Preferenční kritéria	Bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
1.	Důraz na finanční náročnost projektu - více bodů za menší finanční náročnost (preference projektů do 1,7 milionu Kč CZV*)	Výše CZV projektu je v rozsahu 200 000,00 – 800.000,00 CZK	10	Žádost, Studie proveditelnosti – kap. 7
		Výše CZV projektu je v rozsahu 800 001,00 – 1 500 000,00 CZK	5	
		Výše CZV projektu je v rozsahu 1 500 001,00 – 1 700 000,00 CZK	0	
2.	Počet obyvatel v místě obce/města/místní části, ve které se daný projekt realizuje. V případě realizace projektu na území dvou a více obcí je počet obyvatel stanoven jako průměr všech obcí, na nichž je projekt realizován. Počet obyvatel žadatel vykazuje k 31. 12. – nejnovější údaj zveřejněný Českým statistickým úřadem, případně počet obyvatel v místní části bude posuzován na základě čestného prohlášení obce/města o počtu obyvatel v místní části).	Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má do 500 obyvatel	10	Žádost, příloha – Doklad o počtu obyvatel
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 1.000 obyvatel	7	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 1.001 - 10.000 obyvatel	5	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 10.001 a více obyvatel	0	
3.	Výstupy projektu budou využity k mimoškolním zájmovým aktivitám (nefinanční partnerství). <i>Minimální využití pro mimoškolní zájmové aktivity je alespoň 1 h týdně a toto musí být dodržováno minimálně po dobu udržitelnosti projektu.</i> <i>Mimoškolním vzděláváním se rozumí vzdělávací aktivity nad rámec běžné školní výuky (zájmové a vzdělávací „kroužky“,...) podporující rozvoj klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi).</i>	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám	5	Žádost, Studie proveditelnosti kap. 6
		Výstupy z projektu nebudou sloužit mimoškolním zájmovým aktivitám	0	

4.	Připravenost projektu	Projekt v době podání žádosti má vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	5	Žádost a její přílohy, Studie proveditelnosti – kap. 4
		Projekt nevyžaduje vyjádření stavebního úřadu, v případě, že součástí projektu jsou stavební úpravy nebo součástí projektu nejsou stavební práce	5	
		Projekt v době podání žádosti nemá vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	0	
5.	Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci	10	Žádost, Studie proveditelnosti, kap. 2
		Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci	5	
		Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci (jde o projekt zaměřený jen na vnitřní konektivitu školy, bezbariérovost, navýšení kapacity školy))	0	

Maximální počet získaných bodů: 40
Minimální bodová hranice pro podpoření projektu: 20

***Zaokrouhlování v případě haléřových položek bude probíhat dle standardních matematických pravidel.**